

Утверждаю
Директор МОУ СШ №105

О.А. Мелишникова



Публичный ежегодный доклад
за 2018 год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №105
Ворошиловского района Волгограда»

Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный доклад директора, в котором представлены результаты деятельности МОУ СШ №105 за 2018 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публичный доклад школы об итогах работы за 2018 год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы.

Данный доклад предназначен для информирования всех участников образовательных отношений, социальных партнёров школы, органов управления образования о результатах деятельности МОУ СШ №105, ее достижениях, с целью получения общественной поддержки в решении задач, направленных на развитие школы.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование образовательного учреждения в соответствии с его уставом: *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №105 Ворошиловского района Волгограда», МОУ СШ №105.*

Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом: *муниципальное бюджетное учреждение.*

Адрес места нахождения образовательного учреждения: *400120 Волгоград, улица Саши Филиппова, 1.*

Телефоны (факс): *8(8442)93-04-13; 8(8442)93-04-08.*

e-mail: school105@list.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет: oshkole.ru

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): *1033400471378*

Идентификационный номер налогоплательщик (ИНН): *3445030750*

Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия *34Л01 №0001108.*

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: серия *34А01 №0000345 .*

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательную деятельность, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Организация управления школой

Руководство школы осуществляется в соответствии законодательством РФ, Уставом учреждения и локальными актами.

Основными формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы. Педагогические работники привлекаются к управлению образовательным учреждением через деятельность методических объединений. Родители привлекаются к управлению через Общешкольный родительский комитет. Обучающиеся привлекаются к управлению через детское объединение «Чудаки».

- Директор школы: Мелишникова Ольга Александровна, стаж педагогической работы – 27 лет, в руководящей должности 4 года.
- Заместитель директора по УВР: Фисенко Ольга Олеговна, стаж педагогической работы – 15 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель начальных классов.
- Заместитель директора по ВР: Терновая Елена Васильевна, стаж педагогической работы – 37 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель начальных классов.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Наполняемость образовательного учреждения на 2017- 2018 учебный год составляет 369 обучающихся: начальное образование – 176 обучающихся, основное образование – 160 обучающихся, среднее образование – 33 обучающихся.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2015– 2018гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля, учащихся, %		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
начального общего образования	6/157	6/148	7/176	42	42	47
основного общего образования	6/142	7/167	7/160	42	48	44
среднего общего образования	2/43	2/35	2/33	16	10	9
Всего	14/342	15/350	16/369	100	100	100

За последние три года стабилен набор детей в 1 класс, наблюдается увеличение общей численности обучающихся. 1 сентября 2018 года еще 62 первоклассника переступили порог нашей школы. Контингент обучающихся стабилен, выбытие из ОУ происходит по причине перемены места жительства. За учебный год прибыло в образовательное учреждение 20 человек, выбыло 28. В школе систематически проводится работа по выявлению не обучающихся детей. В течение учебного года такие несовершеннолетние отсутствовали.

Наблюдается увеличение численности обучающихся, но остается низкой доля обучающихся среднего общего образования, так как выпускники основного общего образования предпочитают поступить в профессиональные учебные заведения.

В 8 кабинетах для обучения используется мультимедийное оборудование. Педагоги и обучающиеся активно используют ресурсы сети Интернет в учебно-воспитательном процессе для интегрированных уроков, использования цифровых

образовательных ресурсов, участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах, для повышения квалификации на дистанционных курсах, семинарах, видеоконференциях.

Начальное общее образование - 7 классов (176 обучающихся). Начальная школа представлена образовательной системой «Школа XXI», основное общее образование - 7 классов (160 обучающихся), среднее (полное) общее образование - 2 класса (33 обучающихся).

Школа функционирует в режиме шестидневной недели (1-4 ый классы обучаются по пятидневке). Учебные занятия в школе ведутся по кабинетной системе, всего 8 учебных кабинетов. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 50 мест, библиотека (общий книжный фонд 2547 экземпляров, из них 774 экземпляра учебная литература, оснащена одним компьютером), столярная и слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, один кабинет информатики (7 компьютеров), кабинеты физики, химии, истории, русского языка, английского языка, 3 кабинета начальных классов.

В начальной школе со второго класса преподаются иностранный язык.

Динамика пополнения материально-технической базы ОО за 3 года

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

За последние 5 лет были выполнены работы по капитальному ремонту мужского и женского туалетов. Осуществлен косметический ремонт кабинетов. Проводилась замена оконных блоков на стеклопакеты на 1 этаже и 2 этаже. Как нерешенные проблемы следует рассматривать реализацию мероприятий по повышению уровня безопасности учреждения (оборудование спортивной площадки).

В школе организовано горячее питание. Есть мощности для 100 % охвата горячим питанием, однако здесь необходимо проводить совместную работу школы с родителями и детьми. Охват питанием составляет:

Горячее питание 1-11 классы –173 уч-ся -47%;

Школе уже 66 лет, есть хорошие традиции, есть стабильный педагогический и ученический коллектив, используются новые современные технологии, обеспечивающие соответствующие положительные результаты, поэтому выпускники конкурентно способны и 67% поступают в высшие учебные заведения на бюджетную основу.

Наши выпускники не только конкурентноспособны благодаря своим знаниям, но и демонстрируют творческий подход, коммуникативные навыки, умение работать в команде, способность предъявлять и отстаивать свои позиции, как в работе, так и в жизни.

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)		Наименование показателя	Количество (чел.)	
Всего заканчивали	24		Всего закончили	16	
Всего закончили	24		Поступили в вузы, в том числе:	2	
Оставлены на второй год	0		в военные училища	0	
Поступили в 10 класс дневной школы	14		в педагогические вузы	0	
Поступили в 10 класс вечерней школы	0		Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	12	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	10		в педагогические	1	
Поступили в учреждения начального	0		Поступили в учреждения начального	0	

профессионального образования			профессионального образования		
Трудоустроено всего	0		Работают, в том числе:	1	
Трудоустроено в том числе на селе	0		Работают на селе	0	
Обучаются на курсах	0		Курсовая подготовка	0	
Служба в РА	0		Служба в РА	0	
Не трудоустроены, не учатся	0		Не трудоустроены, не учатся	0	
Находится в колонии	0				
Процент занятости	100%		Процент занятости	100%	

Кадровое обеспечение образовательного процесса (без совместителей)

В настоящее время в школе работают 20 педагогов. В школе работают 3 обладателя гранта Губернатора, 5 педагогов награждены грамотами министерства образования и науки Волгоградской области, 9 педагогических работника имеют высшую и 11 – первую квалификационную категорию.

Миссия МОУ СШ №105 школы - адаптация детей и юношества к быстро меняющемуся информационному потоку, сохранение личности обучающегося в условиях развития инновационной экономики. Исходя из этого, и строится стратегия развития школы, ее сущность и жизнедеятельность.

Главные результаты школы – это результаты образовательной деятельности. По итогам 2017 – 2018 учебного года отличников: 28 (что составляет 8% от общего количества обучающихся). Обучающихся, закончивших год на «4» и «5» -192 человека.

По школе качество знаний составляет 51%, успеваемость – 100 %. Качество обучения повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5%, так как велась целенаправленная работа с обучающимися с одной «3». В течение трех лет школа не имеет неуспевающих, второгодников и условно переведенных в следующий класс.

Пропуски учебных занятий в школе, как и в предыдущие годы, являются одной из причин неполного усвоения учебных программ, в особенности при освоении основного общего образования. Но нельзя не отметить тот факт, что пропуски уроков без уважительных причин в 2017-2018 учебном году снизились до минимума. С такими учащимися проводится постоянная работа.

К итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 24 обучающихся 9 класса. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В МОУ СШ №105, реализуются программы:

- Программа патриотического воспитания «Я – гражданин России»,
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений, вредных привычек,
- «Профилактика беспризорности, безнадзорности и зависимостей учащихся»,
- «Формирование здоровьесберегающего пространства школы».

Наши задачи по внедрению инновационных проектов:

- Проектирование образовательной среды: разработка системы курсов (факультативных) позволяющих осуществлять профильную (10-11 кл.), предпрофильную (8-9 кл.), раннюю предпрофильную в адаптационный период (5-7кл.) подготовку обучающихся. Создание системы персонифицированного учёта образовательных достижений обучающихся (система портфолио). Создание системы социального проектирования.
- Совершенствование материально-технической базы: оснащение рабочих мест учителей в кабинетах компьютерной техникой. Создание локальной сети.

Введение электронных дневников обучающихся и электронных журналов успеваемости в общеобразовательном учреждении.
Проблема, над которой работала школа в 2017-2018 году: "Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами через соответствующие содержанию образования современные педагогические технологии"

Приоритетными задачами, направленными на решение данной проблемы на 2017/2018 учебный год являлись:

- Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий;
- Создание условий для повышения социально-профессиональной адаптации учащихся в условиях современной школы;
- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование методической культуры педагогов.

**Основные направления деятельности педагогического коллектива МОУ СШ»
по реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год:**

В системе управления:

1. Создание необходимых условий для обучения учащихся с разными учебными возможностями с учётом образовательного потенциала и способностей через организацию педагогического, методического, психологического сопровождения.

В содержании образования и содержании обучения:

1. Обновление содержания образования с учётом требований государственных образовательных стандартов;
2. Освоение и использование современных образовательных технологий, повышение эффективности использования ИКТ;
3. Совершенствование механизмов подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, имеющих различные учебные возможности.

В методическом обеспечении:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования работы по самообразованию педагогов, их творческого роста;
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
3. Создание условий для развития познавательных интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам;

4. Обеспечение методического сопровождение образовательного процесса;
5. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через размещения в сети Интернет.

В развитии воспитательной системы школы:

1. Совершенствование системы школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции обучающихся;
2. Организация деятельности по построению оптимальных взаимоотношений: "учитель-ученик", "учитель-родитель, "родитель-ученик" и т. д., а также в установлении отношений учащихся с окружающим социумом;
3. Развитие и совершенствовать работу физкультурно-массовых мероприятий и вести непрерывную пропаганду здорового образа жизни;
4. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой, в деятельности творческих и общественных объединений.

В развитии материально-технической базы:

1. Формирование системы работы с цифровыми образовательными ресурсами;
2. Укреплять материально-техническую базу путём привлечением бюджетных и внебюджетных средств;
3. Проводить активную работу по благоустройству территории вокруг школы и в микрорайоне силами самих учащихся.

Основные направления деятельности МОУ СШ №105, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 3. В течение трёх лет нет второгодников при получении начального и основного образования. 4. Наблюдается рост результатов ЕГЭ. 5. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне.

2.	Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии.

Воспитательная система школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование в единое образовательное пространство. Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений. Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе. Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы МОУ СШ № 105, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Разработаны критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной работы, а именно: уровень развития классных коллективов, межличностных отношений, уровень воспитанности, креативных способностей ребёнка, сформированность интеллектуального потенциала личности, развитость её физических и психических качеств, удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе. **В целях создания условий для сплочения учащихся** и педагогов, а также разностороннего развития личности ребенка, коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Воспитательная деятельность педагогов в МОУ СШ № 105 реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Приоритетными формами реализации воспитывающей деятельности в школе стали: работа в творческих группах, социальные акции и социальные проекты, коллективно-творческие дела, особое внимание к детям из социально - неблагополучных семей путем активного привлечения их в событийную жизнь школы.

Цель: развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей оптимальные условия для формирования высоконравственной, интеллектуально развитой, физически здоровой, гармоничной личности, имеющей гражданское самосознание и готовой к самостоятельной жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Организация работы по повышению педагогического мастерства классных руководителей и обобщению лучшего опыта работы с классными коллективами (посредством обучения на КПК, участия в городских и районных семинарах).

2. Усиление деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, вовлечение в этот процесс родителей и других социальных партнеров.
3. Организация и проведение школьных конкурсов «Класс года», в целях повышения мотивации к обучению и развития социальной активности классных коллективов и каждого ученика.
4. Организация работы временных творческих объединений учителей, учащихся и родителей по подготовке и проведению КТД, по разработке и реализации социальных проектов.
5. Обеспечить развитие школьных СМИ, сайта школы.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся.
7. Способствовать формированию у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; активнее внедрять здоровьесберегающие технологии. Организовать систему мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
8. Усилить взаимодействие школы, семьи и общественности в решении задач воспитания и социализации обучающихся посредством расширения внешнего образовательного пространства.
9. Уделять особое внимание работе с детьми из социально- неблагополучных семей путем привлечения их в коллективно-творческую деятельность класса, школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ в 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2 Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение учащимися природы и истории родного края. 2 Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3 Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4 Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5 Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2 Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2 Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3 Пропаганда здорового образа жизни
Общеинтеллектуальное направление. (самоуправление в школе и в классе, проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2 Развивать самоуправление в школе и в классе. 3 Организовать учебу актива классов. 1 Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2 Научить учащихся использовать проектный метод в социально -значимой

	деятельности.
Методическая работа	1 Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2 Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование	1 Привлечение специалистов для организации работы объединений дополнительного образования на базе школы
Контроль за воспитательным процессом	1 Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2 Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Направление воспитательной работы	Проведенные мероприятия	Для кого проводился	Ответственные	Выводы и предложения Проблемное поле
Гражданско-правовое патриотическое воспитание	Сентябрь «Внимание, дети!»			
	Праздник «Первый звонок»	1-11 класс	Кл. рук. 2кл. Вдовина	Выводы и предложения : в работе по гражданско-правовому патриотическому воспитанию школьников в МОУ СШ № 105 наблюдается плановость, системность, целенаправленность. Проблемное поле: для оптимизации работы в
	Урок гражданственности Конституции РФ	1-11 класс	И.Д.	
	Беседы в классах по ПДД	10-11	1кл.- Полякова	
	День финансовой грамотности.	1-11	А.В.	
	Конкурс рисунков и фотографий «Волгоград – это мой город!»	1-11 класс	4 кл- Вдовина	
Классные часы «С днем рождения, город родной!»	1-11 класс	И.Д.,		
Октябрь «Осенний марафон»				
Участие в социальном проекте «	8-9 классы	3 кл- Терновая		

Орленок»	3-7	Е.В., Утарова	этом направлении в 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на такой спектр проблем как привлечение ребят в военно - технические кружки (стрелковые , клубы поисковой направленности т.д.), привлекать учащихся во время весенних и летних каникул в загородные лагеря со сменами военно-патриотической направленности. В сотрудничестве с библиотекой № 9 составить "Календарь знаменательных дат Великой Отечественной", спланировать и периодически проводить читательские конференции, викторины с военно - патриотической тематикой и другие мероприятия, приглашая на них ветеранов войны и труда.
Акция «Доброе дело», посвященная Дню пожилых людей»	6-7	Б.М.	
Посещение краеведческого музея, музея «Царицын, Сталинград, Волгоград», музея “ Пленение Паулюса»	6-5	5кл- Миронова Н.М.	
Праздник к Дню учителя		7 кл- Самсонова	
Видеопрезентация « Первая женщина в космосе»	2-5	Г.Ю.	
Акция «Письмо водителю-нарушителю»	7-9	9кл- Уланкина Т.П.	
Беседа профилактического характера с привлечением сотрудников полиции «Не преступи закон»	2-7	8кл- Батракова О.В.	
Посещение музея пленения фельдмаршала Паулюса		10 кл.- Жученко	
Ноябрь «Толерантность»	7-11	В.В.	
Классные часы , посвященные началу контрнаступления в Сталинградской битве.	2-5	11 кл- Мажарова М.В.	
Единый классный час «День народного единства»			
Единый классный час « Памяти жертв терроризма», «Дети мира против террора»	7-10	зам. по ВР Терновая Е.В.	
Деловая игра “ Я гражданин России” (конвенция о правах ребенка).	7-10		
Фестиваль культур «Мы разные, но мы			

вместе», (к Международному Дню толерантности)	2-11		
Праздник «Славим женщину»			
Посещение музея И. В. Сталина, Волгоградский краеведческий музей	6-8		
Декабрь «В мастерской Деда мороза»			
Российская неделя добровольческих усилий (помощи инвалидам) (3.12)	1-11		
Акция «Красная ленточка» (01.12)			
9 декабря –День героев Отечества (уроки мужества)	7-11		
Смотр конкурс уголков по ПДД и ППБ			
Тематические классные часы «День конституции РФ»	1-11		
Посещение библиотеки № 9. Кинолекторий «Сороковые роковые»			
Январь «Я – патриот своей страны»	7-11		
Классный час «Патриот своей страны»			
Конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1-11		
Февраль «Защитник Отечества»			
Торжественная линейка, посвященная 75 — летию победы советского народа в Сталинградской битве. Классные часы “ Здесь ковалась Победа”	5-6		
Традиционная Вахта памяти на месте братской могилы 58-ой, 62-ой, 64-ой	1-11		

	<p>Армий. Классные часы для 7 -11 классов ,посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана. Тематические мероприятия к Дню защитника Отечества (классные часы. конкурс газет и т.д.) Рыцарский турнир. Посещение мемориального комплекса «Мамаев Курган» Участие в городских и районных патриотических конкурсах Март «Читаем вместе» Единый классный час к 3 -ей годовщине воссоединения Крыма с Россией Флеш-моб «Россия и Крым – вместе!» Конкурс чтецов «Литературные произведения о войне» Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта: Праздничный концерт « В марте есть такой денек» Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!» , «Краса – девичья коса» (4- 6 классы) Апрель «Жить здорово» Участие в акции«Знамя победы»</p>	<p>1-4 5-6 1-11 8- 9 7-11 9-10 1-11 7-8 1-11 7-8 6-8 1-5</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Видеопрезентация « Первая женщина в космосе»</p> <p>Круглый стол «7 апреля – Международный день здоровья»</p> <p>Единый классный час « Человек в космосе»</p> <p>Викторина « Загадки космоса»</p> <p>Спортивная эстафета «Наследники Победы».</p> <p>Веселые старты «Вперед, мальчишки!»</p> <p>Посещение выставка «Страна героев» в Волгоградском музее изобразительных искусств к 73- годовщине Победы.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Письмо ветерану»</p> <p>Май «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Торжественные мероприятия, посвященные 73 годовщине Великой Победы в ВОВ</p> <p>Линейка – памяти «Реквием»</p> <p>Традиционная Вахта памяти на месте братской могилы 58-ой, 62-ой, 64-ой Армий.</p> <p>Акция “ Крупицы нашей памяти”</p> <p>Смотр строя и песни “ Нам не забыть ,те грозные года!”</p> <p>Акция «Поздравление ветерану»</p> <p>Конкурс рисунков «Рисую Победу»</p>	<p>1-11</p> <p>вместе с педагогам и</p> <p>1-6</p> <p>1-11</p> <p>6-8</p> <p>5-7</p> <p>5-9</p> <p>1-4</p> <p>1-11</p> <p>2-6</p> <p>10-11</p> <p>1-5</p> <p>9-11</p> <p>8-11</p>		
--	---	---	--	--

	Военно-патриотическая игра «Боевые рубежи» Посещение военно-спортивного праздника и военно - исторической реконструкции в акватории Волги			
Духовно-нравственное воспитание	<p>Сентябрь «Внимание , дети!» Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Единые уроки толерантности «Дружат дети всей Земли» Рейд «Внешний вид школьника»</p> <p>Октябрь «Осенний марафон» Участники акции « Дети детям» День учителя. Флеш- моб для учителей. Выпуск газеты «С Днем учителя»</p> <p>Ноябрь «Толерантность» Проведен тренинг на межличностное взаимодействие. Классные часы «Веротерпимость — стабильность гражданского общества, основа демократии» Конкурс рисунков «Национальный костюм»</p> <p>Декабрь «В мастерской Деда мороза» Путешествие в новогоднюю сказку. Вечер «Новогоднее шоу». Конкурс украшения кабинетов.</p>	<p>2- 6 класс</p> <p>1-11 класс 1-11 класс</p> <p>5 — 11</p> <p>8</p> <p>5-11</p> <p>7-11</p> <p>6-11</p> <p>8-11</p> <p>7-9</p> <p>4-6</p>	<p>кл.рук, зам.по ВР</p>	<p>Выводы: наблюдается положительная динамика в работе по духовно - нравственному воспитанию учащихся.</p> <p>Проблемное поле. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.</p> <p>Возможные пути преодоления недостатков: Администрации</p>

	<p>Конкурс новогодних открыток. Конкурс новогодних масок Январь «Я – патриот своей страны» Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. Устный журнал «Русские святыни» (Кодню рождения преподобного Сергия Радонежского) Викторина по теме «История родного края». Экскурсия в картинную галерею им. Машкова Февраль «Защитник Отечества» Уроки доброты «Миром правит любовь» Классные часы «Все специальности важны!» Беседа «Нравственность и этикет» Март «Читаем вместе» Выставка рисунков: «Самый добрый человек!», Беседа «Культура речи и родного языка», Классные часы: «От улыбки станет всем светлей!», «Красота спасет мир, а доброта его сохранит», «У нас друзья на всей планете», диспут о дружбе и товариществе; игра «Радость общения», беседа «Культура речи и родного языка»,</p>	<p>1-4 9-11 1-11 1-4 4-7 4-6 10 5 11 9-10 4-9 1-4 4-7 1-4 5-6 1-11</p>		<p>своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.</p>
--	--	---	--	--

	<p>викторина «В гостях у короля Этикета».</p> <p>Операция «Книга в дар школьной библиотеке»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Конкурс сочинений: Мое любимое произведение»</p> <p>Фестиваль талантов «Лингвокалейдоскоп»</p> <p>Апрель «Жить здорово»</p> <p>Конкурс рисунков «Жить здорово»</p> <p>Всероссийская неделя «Театр и дети»</p> <p>Всероссийская неделя «Музей и дети»</p> <p>Май «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Праздник «Последний звонок»</p> <p>Экскурсии в музее.</p> <p>Традиционная школьная церемония награждения «Звездный май»</p>	<p>2-5</p> <p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>7-11</p> <p>1-7</p> <p>4-6</p> <p>7</p> <p>1.9.11</p> <p>5-6</p> <p>1-11</p>		
Экологическое воспитание	<p>Сентябрь «Внимание , дети!»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</p> <p>Акция «Чистый город»</p>	<p>2 – 4 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>5 – 11 класс</p>	<p>Кл.рук., зам. по ВР</p>	<p>Выводы: частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний,</p>

	<p>Октябрь «Осенний марафон» Экскурсии в парки города.</p> <p>Ноябрь «Толерантность» Конкурс «Самый «Зеленый» класс» Рейд «Чистая среда»</p> <p>Декабрь «В мастерской Деда мороза» Рейд «Чистая среда»</p> <p>Январь «Я – патриот своей страны» Участие в экологических операциях «Мы в ответе за тех...»,</p> <p>Февраль «Защитник Отечества» Акция «Кормушка»</p> <p>Март «Читаем вместе» Интерактивные уроки «Царство леса». Информационный бюллетень «Весна без огня – лето без дыма». Игра – конкурс “ Зелена я школа”. Выставка рисунков “ Первоцветы”. Школьная акция «Чистота – залог здоровья»</p> <p>Апрель «Жить здорово» Весенняя неделя добра «Сделаем город чистым» Защита работ по экологии на учебно-исследовательских конкурсах «Первые шаги», «Аистенок» Конкурс экологических плакатов ко Дню земли</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>4-6</p> <p>1-8</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>2-5</p> <p>6</p> <p>3-6</p> <p>8-11</p> <p>3-4</p> <p>4-11</p> <p>4-11</p> <p>2,4.9</p>	<p>бережного отношения к родной природе. В школе проводился ряд мероприятий в этом направлении. Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению всех классных руководителей. Благодаря этой работе дети лучше узнали природу, замечательные уголки нашего края. Активное участие в районных мероприятиях по данному направлению.</p> <p>Проблемное поле: Работа по этому направлению не систематизирована.\</p> <p>Возможные пути преодоления недостатков: Приведение работы в систему, разработка программы экологического воспитания.</p>
--	---	--	---

	Посадка кустов сирени на пришкольном участке Май «Поклонимся великим тем годам» Уборка территории школы Рейд «Чистая среда» Славянский праздник «Жаворонки» Мастер — класс «Оригами. Журавлик». Викторина «Знатоки птиц»	5-11 10-11 8-11 8 1-4 4		
Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование здорового образа жизни	Сентябрь «Внимание , дети!» Осенний кросс Акция массовой зарядки «Займись спортом – сделай первый шаг» Всемирный день сердца . Выпуск информационных бюллетеней. 29.09.18 Октябрь «Осенний марафон» Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» Спортивный праздник «Пять колец» <u>(СПАРТАКИАДА ШКОЛЫ)</u> <u>1 – 11</u> <u>1 – 4 класс – тесты (бег 30 м, прыжок с места, отжимание)</u> <u>5 – 6 класс (мальчики) - Мини – футбол</u> <u>7– 8 класс (мальчики) - Мини – футбол</u> <u>9– 11 класс (мальчики) - Мини – футбол</u>	1 - 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс	Учителя физкультуры Калашник Е.А., Дубинин В.М.	Выводы: наблюдается положительная динамика по формированию здорового образа жизни Проблемное поле организации физкультурно-оздоровительного воспитания, формирование здорового образа жизни активности учащихся, профилактики гиподинамии. Учебные перегрузки школьников, заставляющие их часами просиживать над тетрадями и книгами, процесс интенсификации обучения, увлечение компьютерными играми,

	<p>5 – 7 класс (девочки) – Пионерболл 8–11 класс (девочки) – Пионерболл</p> <p>Ноябрь «Толерантность» Оформление стенда «Спортивные достижения школы» Первенство школы по баскетболу Первенство школы по настольному теннису</p> <p>Декабрь «В мастерской Деда мороза» Первенство школы по ОФП (8 -11) Спортивные эстафеты (1 – 4) «Малые олимпийские игры 2017» Конкурс «Метание снежков»</p> <p>Январь «Я – патриот своей страны» Первенство школы по шахматам и шашкам (4 – 7 классы) Классные часы: «Пирамида здорового питания». «Виды спорта». «Уважай правила дорожного движения» «Ведем здоровый образ жизни» (О вреде курения, алкоголя) Встреча с врачом-наркологом «О вреде психотропных веществ»</p> <p>Февраль «Защитник Отечества» Участие в городских и районных соревнованиях, посвященных Дню защитника отечества</p>	<p>9</p> <p>8-11</p> <p>7-11</p> <p>1-4</p> <p>3-4</p> <p>4-7</p> <p>5-11</p> <p>8-11</p>	<p>Интернетом и видеофильмами, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом - главные причины малоподвижного (а значит, нездорового) образа жизни, распространения, особенно среди городских школьников, гиподинамии.</p> <p>Возможные пути решения этой проблемы: внесение изменений во внеурочную деятельность ,введение модуля «Тропинки к здоровью»; проведение специальных физкультурных занятий для детей с ограничениями по здоровью; коррекция педагогических технологий учителей-предметников,способствующая формированию у школьников гиподинамии и мышечных зажимов; предоставление школьникам возможности заниматься в спортзале и на</p>
--	---	---	--

	<p>Март «Читаем вместе» Декада борьбы с туберкулезом Президентские состязания (7-8 классы)</p> <p>Апрель «Жить здорово» Легкоатлетический кросс 9-11 кл. Классные часы: «Предупреждение и борьба с вредными привычками у подростков», «Умей сказать нет!», «О вреде курения», «Профилактика наркомании», «Путешествие в здоровое будущее»</p> <p>Май «Поклонимся великим тем годам» Районный конкурс «Безопасное колесо» Спортивный праздник (родители+дети) «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>6-11 7-8 9-11 7-11 6 4-5</p>		<p>спортплощадках школы во внеурочное время.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Сентябрь «Внимание, дети!» Месячник дорожной безопасности. Операция «Внимание, дети!» Проведение инструктажей Месячник гражданской защиты. Учебная эвакуация. Инструктажи по антитеррористической безопасности. Создание отряда ЮИД (5-6 классы)</p> <p>Октябрь «Осенний марафон» Участие в районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» с</p>	<p>1-11 классы 1-11 5-6</p>	<p>Кл рук., педагог-организатор ОБЖ</p>	<p>Выводы: в работа по безопасности жизнедеятельности учащихся ведется на хорошем уровне, наблюдается плановость, системность, целенаправленность. Проблемное поле: недостаток практических навыков применения знаний у детей по безопасности</p>

	<p>видеофильмом « Наша планета – здоровье»</p> <p>Встречи с сотрудниками ГИБДД на транспорте</p> <p>Классные часы по профилактике мер предосторожности во время нахождения учащимися на водоемах, на привокзальной площади, перроне, посадке в вагон электрички и т.п., а также во время пользования электроприборами.</p> <p>Беседа о правилах пользования мотоллерами, скутерами, мотоциклами</p> <p>Классные часы «Уважай правила дорожного движения»</p> <p>Классные часы «Соблюдение правил поведения на улице».</p> <p>Ноябрь «Толерантность»</p> <p>Видеофильм с обсуждением «Полуфабрикаты смерти»</p> <p>Видеожурнал « Межэтнические отношения в современной России»</p> <p>Создание агитбригады по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Выступления агитбригады на параллелях классов.</p> <p>Декабрь «В мастерской Деда мороза»</p> <p>Тестирование 8-11-классников на употребление ПАВ</p>	<p>3</p> <p>6-7</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>1-7</p> <p>6</p> <p>8-11</p>		<p>жизнедеятельности;</p> <p>Возможные пути решения:проведение практикумов по применению знаний , полученных в школе , привлечение родителей к решению данной проблемы</p>
--	--	---	--	---

	<p>Участие в городском конкурсе рисунков по пропаганде пожарной безопасности</p> <p>День борьбы со СПИДом (лекция врача, участие в акции «Молодежь против СПИДА»)</p> <p>Январь «Я – патриот своей страны»</p> <p>Участие в дистанционной олимпиаде от проекта Инфоурок «О безопасности знаю всё»</p> <p>Март «Читаем вместе»</p> <p>Серия классных часов «ШАГ К СЕБЕ»:</p> <p>Учимся предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Учение с увлечением?</p> <p>Психологический калейдоскоп</p> <p>Апрель «Жить здорово»</p> <p>Месячник пожарной безопасности</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Меры противопожарной безопасности», «Правила безопасности на железной дороге», «Всё ли мы знаем о дорожных знаках?», «первичные средства пожаротушения», «Поведение заложников при террористических актах»</p> <p>Объектовая тренировка- эвакуация</p> <p>Май «Поклонимся великим тем годам»</p>	<p>4-5</p> <p>8-11</p> <p>6-7</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Месячник дорожной безопасности. Операция «Внимание, дети!» Всемирный день отказа от курения (акция «Конфета вместо сигареты!»)</p>	9		
Работа с родителями	<p>Сентябрь «Внимание , дети!» Родительские собрания «Организация образовательного процесса в школе в 2017 - 2018 учебном году» Октябрь «Осенний марафон» Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня Ноябрь «Толерантность» Родительские собрания с родителями старшеклассников на предмет прохождения добровольного тестирования Выставка рисунков ко Дню матери Выставка фотографий ко Дню Матери Праздники в классах Декабрь «В мастерской Деда мороза» Работа родительских комитетов классов по подготовке к новому году Январь «Я – патриот своей страны» Индивидуальные консультации с родителями детей, требующими повышенного внимания</p>	<p>1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс классные руководители, педагоги, родительские комитеты, администрация</p>	<p>Кл. рук., Кл. рук., Кл. рук.,</p>	<p>Выводы: родительская общественность проявляет слабую заинтересованность учебно- воспитательным процессом в школе , основная нагрузка возлагается на классного руководителя, но нужно отметить позитивную динамику в 5- 8 классах, где удалось заинтересовать родителей и включить их в событийную жизнь школы благодаря педагогическому искусству классных руководителей. Проблемное поле: Низкий уровень образования родителей, равнодушное отношение, жизненные. материальные трудности Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям</p>

	<p>Февраль «Защитник Отечества» Единое родительское собрание «Здоровая семья — здоровый ребенок»</p> <p>Март «Читаем вместе» Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.</p> <p>Апрель «Жить здорово» Единое родительское собрание «Ключи понимания: учимся строить диалог»</p> <p>Май «Поклонимся великим тем годам» Итоговые классные родительские собрания на тему « Организация летнего отдыха детей»</p>			<p>активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности; уделять больше внимания организации родительского собрания;</p> <p>применять нестандартные формы проведения собраний; уделять большее внимание анализу посещаемости родительских собраний; обобщить опыт передовых классных руководителей</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (самоуправление в школе и в классе проектная деятельность)</p>	<p>Сентябрь «Внимание , дети!» Классные часы «Планирование работы класса на 2017-1018 учебный год» .Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления</p>	<p>1-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>5, 11 класс</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p>	<p>Вывод: работает школьное самоуправление (старшего звена),увеличилась заинтересованность обучающихся в школьных делах, классные руководители</p>

	<p>Конкурсы: «Самый активный класс», Октябрь «Осенний марафон» Заседание комитетов День дублера Учеба актива Интеллектуальные игры : Брейн-ринг, Что? Где? Когда? «Умники и умницы» Ноябрь «Толерантность» КВН «Час веселых забав» Интернет - викторина «Мы в ответе за нашу планету» Турнир всезнаек Декабрь «В мастерской Деда мороза» Организация мастерской Деда Мороза Фотоконкурс «Мир в объективе, жизнь в позитиве» Занимательная математика 1-4 кл КВН «Умники и умницы» 5-7 кл Круглый стол «Это интересно» Конкурс видеороликов «Моя школа» Январь «Я – патриот своей страны» Промежуточные итоги конкурса , «Класс года» (по итогам первого полугодия) Март «Читаем вместе» Интеллектуальные игры : Брейн-ринг, Что? Где? Когда? «Умники и умницы» Апрель «Жить здорово»</p>	<p>1 – 11 классы</p> <p>8-11 10 7-9</p> <p>5 3</p> <p>2</p> <p>АКТИВ 7</p> <p>1-4 5-7 6</p> <p>8-9 1-11</p> <p>АКТИВ</p>	<p>активнее участвуют вместе с обучающимися в работе детских организаций. Проблемное поле: Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций классных руководителей,слабая инициативность обучающихся . Возможные пути преодоления недостатков: Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество классными</p>
--	---	--	--

	<p>Школьная конференция научно-исследовательских проектов «Эврика» Май «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Линейка «Итоги года» Интеллектуальные игры по параллелям: Брейн-ринг, Что? Где? Когда? «Умники и умницы»</p>	<p>8 АКТИВ</p> <p>АКТИВ 5-6 3-4</p> <p>3-11</p> <p>АКТИВ 1-11</p>		<p>коллективами. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Сентябрь «Внимание , дети!» Заседание МО классных руководителей Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год Семинар : «Роль классного руководителя в становлении системы воспитательной системы гимназии» Октябрь «Осенний марафон» Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в</p>		<p>Классные руководители 1-11 классов</p>	<p>Выводы:планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями,с даны своевременно,в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.</p>

	<p>подготовке мероприятий. Заседание МО классных руководителей «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС» Оперативное совещание . Модуль «Дорожная азбука» по профилактике ДДТТ Ноябрь «Толерантность» МО классных руководителей: «Современные воспитательные технологии; «Социальное проектирование в работе классного руководителя» Совещание: «Корректировка планов воспитательной работы « Декабрь «В мастерской Деда мороза» МО классных руководителей «Организация и проведение новогодних праздников и зимних каникул» Мастер -класс «Система работы с родителями» Январь «Я – патриот своей страны» МО классных руководителей «Состояние работы по патриотическому воспитанию» Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие</p>		<p>Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением</p>
--	---	--	--

	<p>Февраль «Защитник Отечества» МО классных руководителей по теме: «Система работы по профилактике детского травматизма»</p> <p>Март «Читаем вместе» Круглый стол «Система педагогической поддержки» Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся</p> <p>Апрель «Жить здорово» Круглый стол :«Взаимодействие школы и учреждений системы профилактики как средство воспитания законопослушного выпускника».</p> <p>Май «Поклонимся великим тем годам» Мастер-класс «Здоровье сберегающие технологии в работе классного руководителя»</p>			<p>организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.</p> <p><i>Проблемное поле:</i> Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;</p> <p><i>Возможные пути преодоления недостатков:</i> Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.</p>
--	---	--	--	--

				<p>Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей</p> <p>Заместителю директора по ВР Терновой Е.В. провести семинар по планированию воспитательной работы в классном коллективе на 2018-2019 уч. год.,</p> <p>разработать рекомендации по написанию анализа работы с классом, плана воспитательной работы.</p> <p>Срок: до 15 сентября 2018г.</p>
--	--	--	--	--

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, Волгоградским областным центром медицинской профилактики.

Вначале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;

-ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Общие сведения:

	2016-2017	2017-2018
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения	2	0
Кол-во опекаемых детей	9	9
Кол-во детей из многодетных семей	32	36
Кол-во детей-инвалидов	3	3
Кол-во детей в социально опасном положении	1	2
Кол-во детей из малообеспеченных семей	121	125
Кол-во детей из неблагополучных семей	0	2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	1	3

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

10. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
11. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
12. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
13. Совместная работа с КДН, ПДН, Центром социальной защиты населения по Ворошиловскому району Волгограда.
14. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, принимались меры по возвращению детей в школу (Филина Ксения, 7 «Б» класс). Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН. Проводятся профилактические мероприятия на темы: «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Остановим насилие против детей», «Молодёжь выбирает жизнь», «Опасности социальных сетей», «Профилактика граж в магазинах». Проводятся дни профилактики (05.10.2017 г., 24.04.2018 г — выездное заседание КДН и ЗП на базе МОУ СШ № 105.)

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы.

Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях, школьных концертах, мероприятиях патриотической направленности.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому семьи Нерозниковых, Гуцул, Филиных.
- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность (Спортивные мероприятия, «День здоровья», «Пост №1, «Знамя Победы», «Вахта памяти», «Боевые рубежи»).

В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами, Ворошиловского наркологического кабинета., специалистами ГБУЗ «ВОЦПБ СПИД и ИЗ», специалистами ГБУЗ «ВОЦМП». Были просмотрены фильмы с последующим обсуждением. Инспектор ПДН Черкесова Е.Л. проводила индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах контроля и учащимися нарушающих Устав школы. Инспектор ПДН принимала участие в Совете профилактики, а также в родительских собраниях «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей». На подростков, состоящих в СОП, были составлены индивидуальные программы реабилитации, назначен шеф-наставник, который отчитывается за проделанную работу с ребёнком, семьёй на КДН.

При участии социального педагога прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершенные проступки», «Здоровье и привычки».

Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 7,8,9,10,11 классах: «Влияние табакокурения на здоровье»; 5,6,7,8 классах: «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь».

Проведённые мероприятия позволили снизить количество учащихся, которые имели вредные привычки и нарушали

дисциплину.

Составлен совместно с подразделением по делам несовершеннолетних план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ПДН в соответствии составленного плана. В течение 2017-2018 года организовывали заседания Совета по профилактике, которые проходят в соответствии с планом, а также день профилактики с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В результате проведенной профилактической работы проведён сбор данных по выявлению детей, семей группы «риска». Ведётся контроль за посещением уроков, кружков. Проведены классные часы по вопросам профилактики девиантного и аддиктивного поведения с учащимися 3-6 классов.

Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков. В школе реализовываются профилактические программы «Я выбираю жизнь!» и «Мой выбор». Цель которых является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.

В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, семьями с опекаемыми детьми).

1. Посещение семей на дому опекаемых.
2. Беседы, консультации по соблюдению режима дня, о недопустимости нарушения закона о курении, об обязательном посещении кружков.

3. Лекции для родителей с целью повышения педагогической образованности на тему: «Особенности подросткового возраста», «Агрессивные формы поведения», «Права и обязанности родителей и детей», «Причины социально-негативного поведения подростков»

В новом учебном году планируем:

- 3 установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- 4 взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением;
- 5 выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.

В 2017-2018 учебном году социальным педагогом проводилась работа среди несовершеннолетних по воспитанию толерантности, сплоченности. С той целью проведены занятия в 5-7 классах на тему «Разрешение конфликтов без насилия», «Как противостоять вовлечению в антиобщественные группировки».

В профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- 6 классные часы «Как научиться жить без драки», «Приемы эффективного общения», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Я выбираю жизнь».
- 7 Родительские собрания «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

Основная работа с подростками заключается в формировании положительного отношения к жизни.

Одним из важнейших направлений в профилактической работе социального педагога является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия», «Дети мира против терроризма». Занятия проводились с учащимися 1-11 классов. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся 3-7 классов о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Выводы и предложения: работу по социально-педагогическому сопровождению учащихся состоящих на различных видах контроля признать удовлетворительной, но в следующем 2018- 2019 учебном году необходимо активизировать работу по взаимодействию с другими субъектами профилактики.

Проблемное поле: планируя работу на следующий учебный год необходимо уделить больше внимания профилактической работе с родителями, приглашение узких специалистов на родительские собрания (врачей, психологов и т.д.). Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.

Сводная таблица
участия МОУ СШ № 105 в районных, городских, областных , всероссийских конкурсах ,олимпиадах
(сентябрь, 2017 г. – май, 2018 г.)

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Участники победители, призеры	Руководитель	Основание
Районные мероприятия					
1.	Районный конкурс «Битва шестиклассников»	Сентябрь-апрель	2 место (15 человек)	Калашник Е.А.	Приказ ВТУ ДОАВ от 19.04.2018 № 05/184
2.	Районный смотр- конкурс отрядов ЮИД «Светофор - 2017»	октябрь	1 место (9 человек)	Жученко В.В.	Грамота ВТУ ДОАВ
3.	Районный смотр — конкурс «Осенний листопад»	октябрь	2 место (4 человека)	Полякова А.В.	Грамота ВТУ ДОАВ
4.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	октябрь	6 учащихся - призеры; 1 учащийся - победитель	Полякова А.В., Вдовина И.Д., Терновая Е.В., Фисенко О.О., Миронова Н.М.	Приказ ВТУ ДОАВ от 24.11.2017 № 05/469

5.	Районный творческий конкурс «Новые таланты» среди учащихся 2 классов	ноябрь	2 учащихся - призеры	Вдовина И.Д., Фисенко О.О.	Приказ ВТУ ДОАВ от 07.12.2017 № 05/493
6.	II районная квест - игра «Место, где нравится жить»	Ноябрь	4 учащихся 2 место	Вдовина И.Д.	Грамота ВТУ ДОАВ
7.	Районная сетевая игра «Путешествие в мир природы»	Ноябрь	4 учащихся 3 место	Вдовина И.Д.	Приказ ВТУ ДОАВ от 11.12. 2017 № 05/461
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	1 учащийся победитель	Гадышева Н.С.	Приказ ДОАВ от 28.11.2017 № 1029
9.	Районный этап городского конкурса «Моя математика»	Ноябрь	3 учащихся - участники	Вдовина И.Д. Утарова Б.М.	Приказ ВТУ ДОАВ от 17.11.2017 № 454
10.	Районный смотр - конкурс ОУ на лучшую организацию работы по предупреждению ДТП	Октябрь	Участники	-	Приказ ВТУ ДОАВ от 17.10.2017 № 383
11.	Районный этап городского конкурса сочинений «Терроризм — зло против человечества»	Ноябрь	1 учащийся 1 место	Миронова Н.М.	Приказ ВТУ ДОАВ от 09.11.2017 № 05/436/1
12.	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8 - 11 классов «Мы говорим.: «Нет!»	Ноябрь	2 учащихся 1,2 место	Мажарова М.В.	Приказ ВТУ ДОАВ от 16.11.2017 № 05/453
13.	Районный этап городского конкурса творческих работ «Чистый взгляд»	ноябрь	6 участников, 1 победитель	Жученко В.В.	Приказ ВТУ ДОАВ от 11.12.2017 № 05/498
14.	Районный конкурс эссе «Только о главном» в рамках проф. работы за здоровый образ жизни среди учащихся 6- 7 классов	Декабрь	1 учащийся — 2 место	Миронова Н.М.	Приказ ВТУ ДОАВ от 05.12.2017 № 486
15.	XXIX районная спартакиада учащихся (волейбол)	Декабрь	12 учащихся -1 место	Калашник Е.А., Дубинин В.М.	Приказ ВТУ ДОАВ от 29.12.2017 № 05/536
16.	Районная интеллектуальная игра «Паника» для учащихся 7- 8 классов	Декабрь	4 учащихся - призеры	Батракова О.В.	Приказ ВТУ ДОАВ от 20.12.2017 № 05/512

17.	Районный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Январь	2 учащихся 1,2 место	Фисенко О.О.	Приказ ВТУ ДОАВ от 19.01.2018 № 05/16
18.	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 9 — 11 классов	Февраль	6 учащихся - 3 место	Жученко В.В.	Приказ ВТУ ДОАВ от 12.02.2018 № 05/61
19.	Районная олимпиада по краеведению для учащихся 4 классов «Знай и люби свой край»	Февраль	2 учащихся участники	Вдовина И.Д.	Приказ ВТУ ДОАВ от 27.02.2018 № 05/85
20.	Районная сетевая игра «Путешествие в страну Считайка»	февраль	4 учащихся 3 место	Терновая Е.В.	Приказ ВТУ ДОАВ от 05.03.2018 № 05/95
21.	Районная сетевая игра «Почемучка» для учащихся 1 классов	февраль	4 человека 2 место	Полякова А.В.	Грамота ВТУ ДОАВ
22.	Районная игра по ПДД «Перекресток»	март	4 учащихся 3 место	Жученко В.В.	Грамота ВТУ ДОАВ
23.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	1 учащийся 1 место	Миронова Н.М.	Приказ ВТУ ДОАВ от 15.03.2018 № 05/114
24.	Районный этап городского фестиваля - конкурса «Я открываю мир» научно- исследовательских работ и проектов для учащихся начальной школы	март	7 учащихся 1 - победитель; 5- призеры; 1 - участник	Фисенко О.О., Поляков П А.В., Вдовина И.Д., Терновая Е.В.	Приказ ВТУ ДОАВ от 12.03.2018 № 05/104
25.	Районная военно- спортивная игра «Патриот»	Апрель	8 учащихся - 1 место	Карнова Т.И., Самсонова Г.Ю.	Грамота МЦ « Друзья» Волгограда
26.	Районный творческий конкурс «Весна-шоу» для учащихся 7 классов	апрель	6 учащихся 1 место	Карнова Т.И., Самсонова Г.Ю.	Грамота ВТУ ДОАВ
27.	Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ « Я и Земля»	март	3 учащихся - 1,2 место	Сотников М.Г., Гадышеква Н.С.	Приказ ВТУ ДОАВ от 07.03.2018 № 05/99

28.	Районный слет юных экологов	май	4 участников участники	Жученко В.В.	Приказ ВТУ ДОАВ от 10.05.2018 № 05/213
29.	Районный спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	май	8 учащихся - 1 место	Карнова Т.И.	Грамота Администрации Ворошиловского района
30.	Районный творческий конкурс «Минута славы на Волге»	май	1 учащийся - 2 место	Карнова Т.И.	Приказ ВТУ ДОАВ от 03.05.2018 № 05/219
31.	Районный конкурс - соревнование «Безопасное колесо»	апрель	4 учащихся 2 место	Калашник Е.А.	Приказ ВТУ ДОАВ от 19.04.2018 № 05/184
32.	Городские мероприятия				
33.	Городской смотр - конкурс отрядов ЮИД « Светофор - 2018»	октябрь	8 учащихся участники	Жученко В.В.	Приказ ДОАВ от 18.10.2017 № 690
34.	Городской конкурс частушек среди педагогов ОУ Волгограда « Что на этом на прилавке?»	Ноябрь	Благодарнос ть за активное участие	Миронова Н.М.	Приказ ДОАВ от 04.12.2017 № 827
35.	Городской конкурс методических разработок для проведения классного часа среди педагогов ОУ г. Волгограда « волгоградские производители»	ноябрь	Благодарнос ть за активное участие	Козюберда К.А.	Приказ ДОАВ от 06.12.2017 № 839
36.	Городской открытый конкурс сочинений и стихов к 75 — летию годовщины со дня создания антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия»	Октябрь - ноябрь	1 учащийся 3 место	Сотников М.Г.	Приказ ДОАВ от 24.11.2017 № 758
37.	Городской конкурс стихов «Живое русское слово»	ноябрь	1 учащийся участник	Миронова Н.М.	Грамота Администрации Волгограда
38.	Городской конкурс плакатов антинаркотической	ноябрь	2 учащихся	Мажарова	Приказ ДОАВ

	направленности « Мы говорим : «Нет!»		2 место участник	М.В.	от 11.12.2017 № 860
39.	Городской конкурс сочинений «Терроризм - зло против человечества»	декабрь	1 учащийся 2 место	Миронова Н.М.	Приказ ДОАВ от 11.12.2017 № 863
40.	Городской конкурс «Что? Где? Когда?» эколого-биологической направленности	декабрь	1 учащийся 3 место	Жученко В.В.	Приказ ДОАВ от 13.12.2017 № 305
41.	Городской конкурс творческих работ «Чистый взгляд»	декабрь	1 учащийся 1 место	Жученко В.В.	Приказ ДОАВ от 13.12. 2017 № 873
42.	Городской конкурс по ИЗО к 75- летию Сталинградской битвы	февраль	1 учащийся 2 место	Батракова О.В.	Приказ ДОАВ от 19.03.2018 № 195
43.	Городской конкурс «Поэзия - музыка слов» к 80 - летию В.С. Высоцкого	февраль	1 учащийся 2 место	Мироновп Н.М.	Грамота ДОАВ
44.	Городской фестиваль - конкурс «Я открываю мир» научно- исследовательских работ и проектов для учащихся начальной школы	март	1 учащийся 3 место	Терновая Е.В.	Приказ ДОАВ от 05.04.2018 № 260
45.	Городской конкурс научно - исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся « Я и Земля»	март	1 учащийся 3 место	Сотников М.Г.	Грамота ДОАВ
46.	III открытый городской фестиваль - конкурс духовно - нравственной культуры «Колокола России»	март	2 учащихся 1 место участник	Миронова Н.М., Фисенко О.О.	Грамота ДОАВ
47.	Городской проект «Уроки спорта» к Чемпионату мира -2018	Март	20 учащихся 2 место	Карнова Т.И. Терновая Е.В. Сотников М.Г.	Грамота ДОАВ
Областные мероприятия					
48.	II региональный конкурс детской журналистики «Финансовая грамотность глазами детей»(очное)	сентябрь	1 учащийся 2 место	Полякова А.В.	Диплом регионального центра финансовой грамотности населения

					Волгоградской области
49.	V областной конкурс декоративных цветов и флористики «Цветочная мозаика»(очное)	октябрь	1 учащийся участник	Жученко В.В.	Грамота комитета образования , науки и молодежной полиики Волгоградской области
50.	Региональный конкурс учащихся «Геометрическая брошюра»(очное)	Февраль	1 учащийся 1 место	Уланкина Т.П.	Диплом ВГАПО
51.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая елка»(очное)	Март	4 учащихся 1 грамота 3 сертификата	Уланкина Т.П.	Грамота, сертификаты ВГАПО
52.	III региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я — исследователь» (очное)	Март	1 учащийся 2 место	Утарова Б.М.	Грамота комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области
53.	IX региональный конкурс научно — исследовательских работ им. В.И. Вернадского (очное)	апрель	4 учащихся гран - при лауреат лауреат гран -при	ГадышеваН.С. Сотников М.Г.	Грамоты комитета образования , науки и молодежной полиики Волгоградской области
54.	V региональный фонетический конкурс на английском языке	февраль	6 учащихся сертификаты	Самсонова Г.Ю.	Сертификаты министерства образования и науки РФ, комитет образования и науки Волгоградской области
55.	Областная акция «Живая книга Памяти» к 75- годовщине Сталинградской битвы	апрель	2 учащихся участники	Сотников М.Г.	Сертификаты

56.	XXIII региональная научно - практическая конференция старшеклассников и студентов «Исследовательская активность молодежи»	Апрель	2 учащихся 2 место	Гадышева Н.С.	Диплом комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области
57.	II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 7 — 8 классов «Тропой В.И. Вернадского»	Март	8 учащихся гран — при 6 лауреаты	Самсонова Г.Ю. Карнова Л.И. Гадышева Н.С	Грамота комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области
58.	XVII областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	март	2 учащихся лауреаты	Карнова Л.И. Гадышева Н.С.	Грамота комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области
Всероссийские, международные мероприятия					
59.	XXV Всероссийские юношеские чтения В.И. Вернадского (очное , г. Москва)	Апрель	2 учащихся гран- при	Гадышева Н.С.	Диплом комитета образования и науки РФ
60.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Гений XXI века"	март	1 учащийся 1 место	Сотников М.Г.	Грамота комитета образования и науки РФ
61.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Наследие моей страны"	март	1 учащийся 1 место	Сотников М.Г.	Грамота комитета образования и науки РФ
62.	VI международная учебно - практическая конференция «Первые шаги» (очное)	апрель	3 учащихся 2 место 1 место	Карнова Л.И. Гадышева Н.С	Грамота ДООАВ
63.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	март	16 учащихся участники	Уланкина Т.П.	Дипломы Федеральный институт

			5 учащихся призеры		развития образования
64.	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (8 классы)	ноябрь	8 учащихся 7 участники 1 грамота 1 место	Уланкина Т.П.	Грамота международного комитета олимпиад «Глобус»
65.	VII Всероссийский конкурс «Луч» методических разработок «Нескучные уроки»	декабрь	-	Гадышева Н.С.	Диплом 1 степени комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области
66.	XXIII Всероссийские Платоновские чтения (очное участие , г. Самара)	ноябрь	-	Сотников М.Г.	Грамота Российская Академия наук

Заключение.

Выводы и предложения

Воспитательная работа в 2017-2018 году показала положительную динамику по всем направлениям. Самообследование по критериям оценки воспитательной работы выявило допустимый уровень недостатков.

Проблемы:

1. Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием.
2. Неполная вовлеченность общей массы обучающихся в проектную деятельность.

Пути решения:

1. Повышение уровня охвата обучающихся дополнительным образованием через расширение направлений и форм работы, более активное привлечение обучающихся третьей ступени обучения и детей «группы риска» к занятиям в кружках и секциях.
2. Систематизация работы по психолого -педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса, уделяя особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья.

3. Увеличение вовлеченности общей массы обучающихся в проектную деятельность через целенаправленную методическую работу в среде педагогов, расширение тематической направленности, повышение социальной значимости и престижа практик и проектирования в среде обучающихся через индивидуальные и коллективные портфолио.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между учащимися и педагогическими работниками;
- формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, учащихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Рекомендации на новый 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС НОО и организовать работу по внедрению ФГОС ООО.
3. Оптимизировать процесс развития личности одарённого ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности.
4. Администрации ОУ продолжить работу по подготовке учащихся ГИА, ЕГЭ региональным экзаменам.
6. Создание условий для участия семей в образовательном процессе

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2018-2019 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО.

3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.

4. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

6. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания

7. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий

8. Развитие материально-технической базы школы.